

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,**  
**профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,**  
**степень (квалификация) - Магистр**

**1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученные магистрантами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков по избранной специальности, первоначального профессионального опыта; сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы, закрепление компетенции в сфере будущей профессиональной деятельности.

**2. Место практики в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика входит блок Б.2 «Практика. Обязательная часть» ( Б2.О.05(Пд)).

Преддипломная практика является одной из форм профессионального обучения в высшей школе. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по направлению подготовки.

Преддипломная практика является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Преддипломная практика базируется на всех дисциплинах, входящих в учебный план и, особенно, на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Современные научные исторические школы». В ходе практики студенты знакомятся с основами культуры организации научного исследования, необходимыми для самостоятельного написания работы. Прохождение практики является важным завершающим звеном профессиональной подготовки магистранта последнего года обучения.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре (очное), продолжительность – 6 недель.

**3. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных	<b>ИПК 1.1. Знает:</b> - сущность и структуру образовательного процесса обучения истории и обществознания; современные образовательные технологии; правила и принципы применения современных методик, технологий и приемов	<b>Знать:</b> - принципы реализации образовательного процесса (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата). <b>Уметь:</b> - осуществлять

	<p>организациях, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.</p>	<p>обучения истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии и приемы обучения;</li> <li>- принципы и методы планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории и обществензнанию в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик;</li> <li>- принципы планирования, организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования</li> </ul>	<p>деятельность по педагогическому проектированию, разработке и реализации образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности и методик анализа результатов процесса исторического образования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин;</li> <li>- технологиями проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных маршрутов.</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методические понятия, связанные с построением образовательного процесса,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к современному</li> </ul>

	<p>методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала</p>	<p>требования образовательных стандартов, современные методы и технологии;  -методы разработки, учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ; - структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;  ИПК 3.2 Умеет:  -использовать инновационные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе, - применять основные технологии, в том числе информационные, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;  - осуществлять поиск и отбор инновационных образовательных, в том числе информационных технологий  - разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ.  ИПК 3.3 Владеет:  - основными методами и технологиями обучения, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; - современными, в том числе информационными технологиями, соответствующими общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;  - навыками отбора содержания и составления учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ с использованием презентационных средств, визуализации учебного материала;  - навыком обработки и анализа данных</p>	<p>учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП(модулей) программ ВО и(или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов;  - педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа;  - современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)  Уметь:  - разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов.  Владеть:  - методикой разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.);  - основами организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>
ПК-4	<p>Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов,</p>	<p>ИПК-4.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.  ИПК-4.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных</p>	<p>Знать:  - основы проектной деятельности;  - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.  Уметь:  - разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения;</p>

	проектированию профессиональной карьеры	образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. ИПК-4.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	-организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; - контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) Владеть: - методикой проектирования методов, - технологией обучения по учебному курсу, дисциплине(модулю) программ бакалавриата и ДПП; - методикой разработки средств обучения.
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования. ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	Знать: - методы исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. Уметь: - применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности. Владеть: - инструментарием анализа и содержательного объяснения исторических событий, явлений и процессов, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, основными методологическими приемами для критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.
ПК-6	Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ИПК-6.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей. ИПК-6.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования. ИПК-6.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;	Знать: - о креативности и креативном мышлении; - основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; - технологии развития креативного мышления и оценки результативности их применения; Уметь: - видеть проблемы, - выработать гипотезы,

		<p>способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать,</li> <li>- проводить эксперименты,</li> <li>- давать определения понятиям. Владеть:</li> <li>- методами генерирования идей в решении учебных задач;</li> <li>- навыками использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях исторического образования.</li> </ul>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость практики - 324 часа (9 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Кубанова М.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории.